

Destaca- mos:

Hablamos
con Gaudio-
se Tukayisa-
be/Ruanda

Arte para
construir
escuelas

Contenido:

Inauguración 2
Escuela Ko-
rem / Etiopía

Envío libros 3
Addis Abeba.

Curación Yo-
sabeth.

Envío leche
Mali

Centro Wen- 4
de Mi- Tic/
Burkina Faso

Exposición 7
Arte para
construir Es-
cuelas

Entrevista a 9
G a u d i o s e
Tukayisabe /
Ruanda

TEAMING 10

Noticias / 11
Eventos

Como muchos de vosotros sabéis, el 12 de septiembre comenzó el nuevo año 2005 en Etiopía según el calendario juliano por el que se rigen, único en el mundo.

Para Madre África también el nuevo año etíope trae muchos comienzos, el curso escolar en Wend Mi-tic (Burkina Faso), la primera piedra para la escuela de Tigray (Etiopía), nuestra primera exposición de Arte para Construir Escuelas y nuevos proyectos que se ponen en marcha. Así que para nosotros también es motivo de celebración y tiempo para compartir y agradecer a todos los que con vuestra ayuda hacéis posible que se pueda ir celebrando vida.

Enkutatash

Es la expresión para designar el año nuevo en Amhárico y significa "regalo de joyas". Nuestras joyas son los niños y niñas que gracias a vuestras aportaciones hoy pueden tener un futuro mejor.



Equipo Madre África

Etiopía

Construcción Escuela Tigray

Ya se ha puesto la primera piedra para la escuela de Körem. Al acto de inauguración acudieron representantes de las autoridades locales y regionales del Tigray y de la Fundación Madre África.



Gracias a tu ayuda, niños y niñas en Etiopía tendrán derecho a una educación.

Envío de 1 tonelada de libros a Bibliotecas de Addis Abeba.

La editorial CAMBRIDGE ha donado una tonelada de libros de texto en inglés por un valor de 50.000€. Madre África ha destinado estos libros a través de un acuerdo de colaboración con la Región 14 de Addis Abeba a bibliotecas públicas para préstamos del nuevo curso.

Este material permitirá que niños y niñas de Addis Abeba, cuenten con el material necesario para mejorar su aprendizaje. Los libros de texto son un artículo de lujo en Etiopía, no accesible a todos los niños, por lo que facilitar estos libros a través de un servicio de préstamo ha sido valorado muy positivamente.

Yosabeth

Esta niña es Yosabeth Lemuel, tiene 5 años y es de Etiopía. Tiene leucemia. En España esta enfermedad a esa edad se cura en un 95% de los casos. En Etiopía, es casi imposible porque no hay medicación accesible.

Madre África ha enviado la medicación necesaria para finalizar su tratamiento y poder completar la asistencia médica que estaba recibiendo en su país.



¡ Mucha
suerte
Yosabeth !



Mali

Este verano se completó el envío de leche conseguida a través de la campaña de micro donaciones. Han sido un total de 566 botes de leche infantil destinado a los bebés de los orfanatos de Bamako y Sikasso para alimentarse.

¡ Gracias a todos los que con su colaboración hicieron posible el envío de leche para los niños y niñas de Mali !

Burkina Faso

Centro Wende Mi-TiC

Ya tenemos 198 niños inscritos y se ha abierto un aula de alfabetización para mujeres en el turno de noche.

A lo largo del año 2011-2012, el centro Wende Mi-Ti ha puesto en marcha una actividad secundaria; una iniciación alfabética para los niños inscritos de manera regular.

No solo se les proporciona una comida diaria, sino también se les acompaña en su educación escolar, lo cual consiste en:

- 1.- Destetar a los más pequeños con la ayuda de sus familias. Prepararlos para la escuela y conseguir que los que no estén escolarizados les guste la escuela pudiendo proporcionarles la posibilidad de acudir como al resto.
- 2.- Ayudar a los niños del centro inscritos en las escuelas con el fin de que efectúen cursos de repetición o de recuperación para mejorar y los resultados escolares.
- 3.- Iniciar al conjunto de niños al aprendizaje alfabético. Al cabo del segundo mes, los resultados eran visibles. Los niños no escolarizados más pequeños se expresaban bien en francés, sabían leer, contar y sus padres han constatado un progreso y avance positivos.

Hemos conseguido dar una comida al día a 198 niños y en breve, gracias a la ayuda de otra pequeña ONG, se les dará también el desayuno.

Los niños escolarizados que ya iban a la escuela han conseguido un espectacular progreso.



Los resultados que se obtuvieron al cabo de tres meses fueron tan espectaculares que se multiplicaron las peticiones de matriculación al cabo del cuarto mes. Tanto que el centro ya no daba abasto, tras haber doblado, incluso triplicado sus efectivos. Tal era el desbordamiento del centro que cerca de una treintena de niños se quedaron en lista de espera.



La jornada de puertas abiertas organizada en junio de 2012 no hizo sino agravar la situación. La población pudo descubrir no sólo de lo que el centro era capaz, sino también de lo que los niños del centro eran capaces de hacer en tan poco tiempo. A la lectura del balance del ejercicio 2011/2012, los resultados esperados se confirmaron a todos los niveles:

- Más de cuarenta (40) niños entre 4 y 6 años recibieron la primera fase de alfabetización
- Alrededor de veinte (20) niños entre 7 y 8 años son aptos a entrar en un curso preparatorio de enseñanza primaria



Burkina Fasso

Centro Wende Mi-TiC



Por último, dieciséis (16) niños de mayor edad (de 11 a 14 años) han aprobado el examen final de la enseñanza primaria, el cual les permite obtener el certificado de estudios primarios elementales (CEPE, *certificat d'études primaires élémentaires*), dándoles acceso a la enseñanza secundaria, cumpliendo de esta forma el objetivo de que todos los niños necesitados huérfanos puedan tener acceso a la educación.

Hoy en día, una gran multitud de personas, padres en una situación complicada, viudos, viudas, huérfanos y niños desamparados tienen sus miradas puestas en nosotros. Cerca de dos centenares de niños acuden a nosotros con un único deseo: ir a la escuela, saber leer, escribir y contar.

Extracto del Balance síntesis de actividades del Ejercicio 2011-2012 presentado por Alasanne Kere Responsable del proyecto Wende Mi-Tic.



ARTE PARA CONSTRUIR ESCUELAS

Madre África ha presentado su primera exposición del ciclo **“Arte para construir escuelas”**. La muestra, centrada en pintura de Etiopía, se ha podido ver en la Sala de exposiciones del BBVA en Madrid, desde el 9 al 26 de octubre, ha acogido 52 obras pictóricas de algunos de los artistas etíopes más influyentes.

En la inauguración contamos con dos de los cuatro artistas que componían la muestra: Robel Berhane y Biruk Mengistu y unos días más tarde ellos mismos fueron los encargados de hacer una visita guiada para todos los niños y niñas que se acercaron a la exposición. Los niños prestaron mucha atención y preguntaron con naturalidad todas las curiosidades que tenían. Los pintores les contestaron con gran interés y para todos fue una tarde especial.



Podemos decir que hemos cumplido los 3 objetivos que nos propusimos al organizar esta exposición:

- 1) Abrir una ventana a la cultura etíope en Madrid.
- 2) Ayudar a nuestros niños y niñas de origen etíope a reforzar el orgullo por sus raíces.
- 3) Recaudar fondos con la venta de cuadros que se destinarán al proyecto de escuelas en Etiopía.



itle: NEW SEASON

SIZE:80CM X 100CM



Puedes solicitar láminas con un donativo de 20€. Puedes ver el catálogo en la web, o en archivo adjunto a este mensaje.

<http://www.madreafrica.org-COLABORA-personas-arte-para-construir-escuelas>



“La educación es la primera condición que otorga a las mujeres la oportunidad de convertirse en protagonistas del proceso de desarrollo.”

Hablamos sobre Educación con Gaudiose Tukayisabe

Gaudiose Tukayisabe (Ruanda, 1983) vino a España para estudiar un Master en Cooperación Internacional al Desarrollo en la Universidad Pontificia de Comillas y está investigando sobre la educación de las mujeres en Ruanda como clave para el desarrollo social. Como conocedora de esta realidad le hemos propuesto que lidere un grupo de TEAMING para recaudar micro donaciones destinadas a distintos proyectos en África.

En Madre África consideramos que la educación es el motor de cambio y apoyamos principalmente a las mujeres emprendedoras.

Gaudiose ¿A qué conclusiones has llegado sobre la importancia de la educación principalmente en las mujeres?

En el Cumbre del Milenio surgieron una serie de objetivos que guían a los estados participantes, para enfrentar los principales desafíos del siglo XXI. En el documento *Objetivos de Desarrollo del Milenio* (ODM), la educación ocupa un lugar preponderante, por ser uno de los instrumentos más eficaces para reducir la transmisión de la pobreza y la desigualdad y para llegar al desarrollo social sostenible. A nivel individual la educación tiene efectos comprobados en mejorar la salud y la nutrición, la productividad y los ingresos.

Las mujeres instruidas tienen mayores posibilidades de obtener un trabajo remunerado que facilita el progreso socioeconómico.

La educación de las mujeres tiene efectos multiplicadores positivos para el bienestar de sus familias, comunidad y naciones. Las mujeres instruidas tienen conocimientos, y las capacidades necesarias para tener menos hijos pudiendo cuidar mejor de ellos y ahorrar dinero que aporte nuevos capitales necesarios para el crecimiento económico.

¿Cuál es la situación actual de las mujeres en Ruanda?

Antes del año 2000, el mundo de las mujeres ruandesas, se reducía al hogar, y su papel en la sociedad

se limitaba a ser buenas hijas, buenas esposas y buenas madres. Era difícil que las niñas y mujeres accedieran a la educación y tuvieran la oportunidad de desarrollarse.

Actualmente, las mujeres en Ruanda representan el 52% de la población; el 61,2% son pobres y la mayoría de ellas son viudas o amas de casa. Por tanto, la sociedad no puede desarrollarse ignorando la mayor parte de su población. Desde el año 2000, el gobierno de Ruanda ha iniciado la elaboración de las políticas nacionales de género para promover la igualdad de género a todos los niveles por lo que la situación de las mujeres en Ruanda va mejorando día a día.

El Gobierno Rwandés puso en marcha programas y políticas específicos en las áreas de la educación, salud, económica y política. Revisó el marco legal y se suprimieron las leyes discriminatorias, particularmente en área de acceso a la tierra y a los derechos sucesorios con el fin de favorecer a las mujeres. Desde entonces, el porcentaje de sexo femenino en la educación va aumentando en todos los niveles y con resultados positivos.

Actualmente las mujeres ruandesas no sólo participan en el Parlamento donde ocupan 56%, sino también en el seno de todas las instancias de toma de decisión que se representan en todos los niveles del Gobierno: 30% en el nivel del Senado; 44% en el seno de la Corte Suprema y también 40% de las provincias son gobernadas por mujeres.

“La educación de las mujeres tiene efectos multiplicadores positivos para el bienestar de sus familias, comunidad y naciones”

Este progreso notable en la política del país, va acompañado del éxito y de la fuerza de las mujeres en los asuntos económicos.

En el ámbito de la salud, cuando las mujeres están instruidas se reduce la mortalidad infantil, mejoran las prácticas sanitarias familiares (atención prenatal, vacunas y medidas preventivas contra algunas enfermedades infecciosas).

En sus hogares, las mujeres instruidas son promotoras del bienestar familiar. Se preocupan de la satisfacción de las necesidades de sus familias: alimentación, salud, educación de sus hijas e hijos, etc.

La educación es la primera condición que otorga a las mujeres la oportunidad de convertirse en protagonistas del proceso de desarrollo. Las mujeres instruidas tienen acceso a empleos mejor remunerados que les permiten disponer de sus propios recursos y poder acceder a los créditos. En el ámbito económico, son capaces de convertirse en empresarias activas.

En cuanto a la política, las mujeres instruidas se sienten responsables en el desarrollo político de su país. La educación les proporciona, los conocimientos y la confianza en sí mismas necesaria para participar en el debate político y ejercer influencia sobre decisiones que se adopten. De hecho, ocupan puestos importantes en los gobiernos, donde participan en la toma de decisiones políticas y consiguen un mayor apoyo para la introducción de cambios a favor de mejoras en la salud, educación y en otros ámbitos.

¿Qué valores destacarías como mujer ruandesa de la educación recibida en tu país?

La sociedad ruandesa es una sociedad que se ha enfrentado a varios problemas tanto a nivel social, político y económico. Desde los años 90, la situación se ha empeorado debido a la guerra y el genocidio. A partir del 2000, el gobierno ruandés ha empezado a poner en marcha políticas de educación que eran muy necesarias para la reconstrucción del país.

La educación en la sociedad ruandesa esta creando valores importantes tanto para el desarrollo y construcción perso-

nal, como para el desarrollo de una sociedad pacífica, más respetuosa hacia las personas y hacia la propia naturaleza. A través de la educación, se recibe los valores personales, socioculturales, etc., que conducen a la justicia, la paz, la convivencia, la solidaridad, la igualdad entre las personas de distinto sexo, el respeto y la cooperación.

¿Qué logros se están consiguiendo en la educación de las mujeres en Ruanda y que crees que falta todavía por alcanzar?

Debido a las políticas de género y de promoción de las mujeres realizadas por el gobierno ruandés, hoy día se están consiguiendo logros en la educación de las mujeres en Ruanda especialmente al nivel primaria. Desde 2003, la matrícula de las niñas supera la de los niños con la inscripción neta de niñas igual a 96,5% frente al 94,2%.

En el nivel secundario la participación de las mujeres ha tenido éxito especialmente en el primero ciclo de la escuela secundaria.

Después del año 2000 ha habido un cambio positivo en la participación de las mujeres en la educación superior, aunque el porcentaje de la participación femenina es todavía bajo. Por ejemplo, en 2010, en la Universidad Nacional de Ruanda solo había 3.069 mujeres y 7.588 varones. Otro punto positivo en la educación de las mujeres en Ruanda es que antes tendían a elegir las vocaciones tradicionalmente asociadas a las tareas de mujeres, como la enfermería, la formación de docentes, etc., actualmente se están involucrando en carreras de ciencia y tecnología, que son la base de la estrategia del país para mejorar el desarrollo.

A pesar de todos los cambios positivos que hay en la educación de las mujeres ruandesas, su participación en la educación todavía es menor en el nivel superior. Eso se debe a varios obstáculos como: la pobreza, los papeles tradicionales para niñas y mujeres, la falta de instalaciones adecuadas que facilitan la permanencia en las clases, la violencia contra las niñas y mujeres; etc.

Muchas gracias por tus aportaciones, estamos seguros que algún día contribuirás con tus proyectos a lograr que muchas mujeres salgan adelante.

COMO COLABORAR:

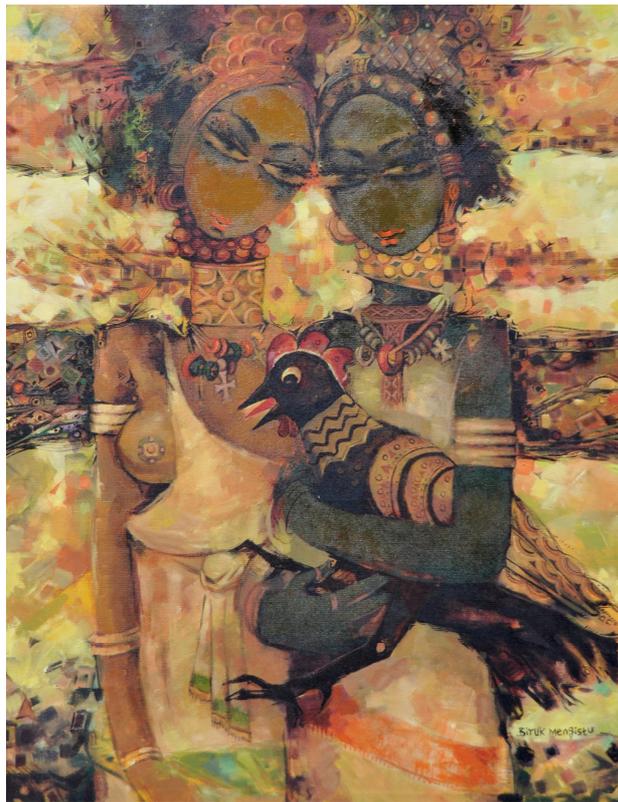
Hazte socio: puedes encontrar el formulario en la web. Necesitamos todavía muchos colaboradores que hagan posible la continuidad de nuestros proyectos. Es posible desde 5€/mes

¿Si no tengo presupuesto? Todos podemos colaborar. Apúntate a las micro-donaciones con Madre Africa, por 1€/mes, apúntate a nuestra campaña **QUÉ POCO ES MUCHO**. Puedes apuntarte en

www.quepocoismucho.org

Compra o colabora en la difusión de nuestros calendarios:

Puedes empezar a enviarnos tus pedidos a escuelas@madreafrica.org

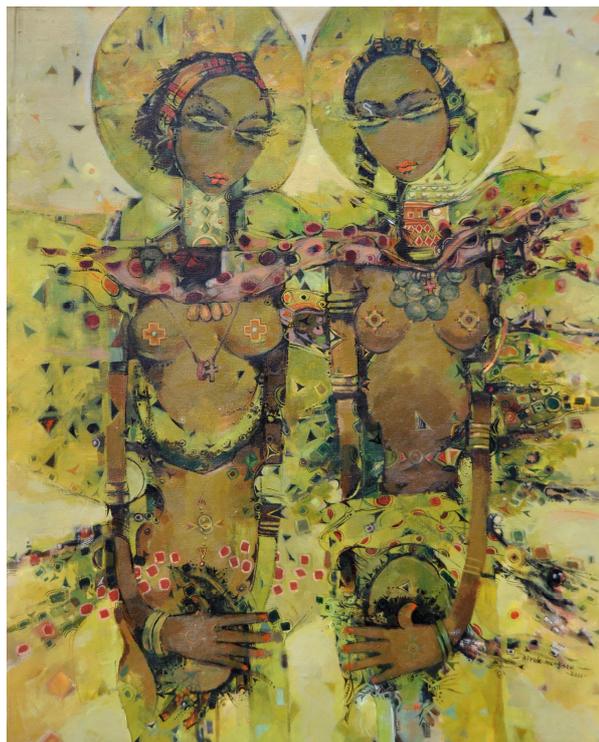


REGALA ARTE PARA CONSTRUIR ESCUELAS

Puedes hacerlo con la adquisición de una obra original, o bien, con la compra de una reproducción.

Las láminas se pueden conseguir desde 20€, con sobre en formato adecuado para regalo. Podéis consultar el catálogo de obras en la web, y adjunto a este mensaje.

Si te interesa alguna de las obras del catálogo, contáctanos en escuelas@madreafrica.org



C/ Clara del Rey, 57 Entreplanta
28002 Madrid
Teléfono: 34 911 822 761
Correo:
comunicacion@madreafrica.org



**"Son las nuevas ideas y las nuevas
iniciativas las que hay que nutrir,
porque ellas harán un futuro distinto
para África"
Wangari Maathai.
Kenia, Premio Nobel de la Paz 2004.**



Biruk Mengistu ha participado en nuestra primera muestra colectiva ARTE PARA CONSTRUIR ESCUELAS.

Obra: Queen of night.